

TÍTULO I PROYECTOS ESCOLARES

El Título I es el programa más grande de financiamiento federal en educación firmado como ley en 1965 por el presidente Lyndon Johnson. El presidente Johnson reconoció el problema extremadamente difícil que tenían los niños de todo el país con la lectura y las matemáticas. En un esfuerzo por ayudarlos a ponerse al día, la Ley de Educación Primaria y Secundaria, Título I (ESEA) proporcionó atención adicional, materiales y maestros. En diciembre de 2001, el presidente Bush promulgó la ley "Que ningún niño se quede atrás".

La ley del Título I requiere la participación significativa de los padres en la planificación, el desarrollo y el diseño de iniciativas a nivel escolar para mejorar el rendimiento estudiantil con el apoyo de los fondos del Título I.

La Política / Plan de Participación de Padres de Título I de nuestra escuela se desarrolló luego de nuestra revisión de los resultados de la Encuesta de Percepción del Ambiente Escolar. Los padres, el personal y los estudiantes completan la encuesta cada primavera para brindarles la oportunidad de compartir sus opiniones.

Participación de los padres de Título I

El programa Título I para padres está diseñado para 1) Informar a los padres sobre las regulaciones del Título I, 2) involucrar a los padres en las decisiones locales del Título I, 3) proporcionar capacitación en alfabetización, 4) ofrecer capacitación a los padres en las escuelas y en la comunidad sobre formas de trabajar con sus hijos en casa para mejorar el rendimiento de los estudiantes, y 5) fomentar la participación activa de los padres en la educación de sus hijos.

Como escuela de Título I, la Primaria Edison debe:

- ◆ Realizar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa Título I, sus derechos a participar en la escuela y los requisitos del Título I,
- ◆ Desarrollar junto con los padres, una política escrita de participación de los padres.
- ◆ Desarrollar conjuntamente con los padres, un pacto entre la escuela y los padres. El pacto debe indicar cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y se discutirá durante una conferencia de padres y maestros
- ◆ Proporcionar capacitación al personal sobre la participación de los padres,
- ◆ Proporcionar capacitación y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos,
- ◆ Proporcionar (a pedido) oportunidades para reuniones regulares que permitan a los padres participar (según corresponda) en las decisiones sobre la educación de sus hijos y responder a sugerencias.
- ◆ Ofrecer horarios de reunión flexibles. Garantizar que la información enviada a los padres esté en un formato y un idioma, en la medida de lo posible, que los padres puedan entender.
- ◆ Coordinar con programas y otras agencias.
- ◆ Cada escuela de Título I utiliza un porcentaje de su asignación de Título I para apoyar un programa integral de participación de los padres.

Los fondos del Programa Título I en la Escuela Primaria Edison se utilizan para mejorar el programa instructivo del distrito al:

- ◆ Contratación de maestros con altos recursos: entrenadores de lectura (2), Maestros principales, entrenador de matemáticas y una intervención académica Especialista
- ◆ Apoyar los esfuerzos de participación de los padres y la comunidad como noches de padres, eventos de asociación comunitaria y capacitaciones para padres.
- ◆ Compra de pactos.
- ◆ Mejorando el desarrollo del personal
PLC
Formación en creación de escuelas amigas de la familia
- ◆ Compra de materiales para ELL
- ◆ Comprar materiales para bibliotecas de aula de nueva lectura culturalmente relevantes
- ◆ Participación de los padres
- ◆ Compra de tecnología

Nos encantaría escuchar sus comentarios sobre el plan! Por favor complete la siguiente información y devuélvala a la **Escuela Primaria Edison**.

Nombre: _____ Nombre del estudiante: _____

Comentarios: _____

Escuela Primaria Edison

Plan de participación de padres y familias

Nuestro plan fue desarrollado por nuestro Consejo Asesor Escolar después de revisar los resultados de los datos de evaluación, la Encuesta de Percepción del Ambiente Escolar, la Revisión del Plan de Participación de los Padres de la Escuela 2019-2020, junto con comentarios y encuestas adicionales que reflejan las opiniones de nuestros padres.

Nuestro plan está estructurado en apoyo de los seis tipos de participación de los padres desarrollados por la científica investigadora Joyce Epstein, Ph.D., Sociología, Johns Hopkins University.

El plan se puede ver en su totalidad en el Cuaderno de información para padres ubicado en la oficina principal y en el sitio web de nuestra escuela.

◆ Estándar I: Comunicación

Reunión anual del 24 de septiembre de 2020

Los padres están invitados a través de un volante, en persona y un enlace para los padres a participar en los órganos de toma de decisiones como SAC y PTA. Los maestros se adaptan a los padres que solicitan reuniones y conferencias fuera del horario escolar normal.

Las Noches de Conferencia son el 5 de noviembre de 2020, 28 de enero de 2021 y 15 de abril de 2021

Los padres son notificados de los eventos a través de agendas / planificadores, boletines informativos, folletos, enlace principal y marquesina

◆ Estándar II – Crianza de los hijos

Se programarán reuniones flexibles y se llevarán a cabo en varios horarios y días durante el año escolar.

Curso para padres

◆ Estándar III – Aprendizaje del estudiante

Se ofrecerán sesiones para padres para proporcionar alfabetización familiar y estrategias que mejorarán las habilidades de los padres en apoyo del aprendizaje de los estudiantes.

Estándar IV: Voluntariado

Los padres son bienvenidos a ser voluntarios en Edison. PTA, comité SAC, ayudantes de salón, chaperones, recaudadores de fondos son todos padres voluntarios oportunidades. Los voluntarios deben completar un Solicitud de voluntario en línea antes de la competencia servicio voluntario mencing. Padres son animado a unirse a SAC y PTA a través de boletín escolar, marquesina, folletos, Canvas y Zoom.

Estándar V — Toma de decisiones y promoción

Folletos, cartas, boletines informativos, enlace para padres, El zoom y el lienzo se utilizan para animar a los padres a asistir a toda la información reuniones nacionales. Una tabla de información para padres publicará reuniones con fechas y horas.

Estándar VI: Colaboración con la Comunidad

Miembros de la comunidad, empresas y otras organizaciones serán invitadas a asociarse con nuestra escuela para ayudar a desarrollar e implementar mejoras escolares estrategias.

Consejo Asesor Escolar

El Consejo Asesor Escolar (SAC) está compuesto por personal, padres y representantes de la comunidad. Una de sus tareas es dar aportes anualmente sobre nuestro Plan de Mejoramiento Escolar y nuestra Política de Participación de los Padres en la Escuela.

Alyce Kuscher, Chairperson

Miembros de la junta escolar

Melissa Snively, Chair
Steve P. Cona III, Vice Chair
Lynn L. Gray
Stacy A. Hahn, PhD
Karen Perez
Tamara P. Shamburger
Cindy Stuart

Superintendente de escuelas

Addison Davis

Ninguna persona será excluida de la participación en el empleo o las actividades del distrito escolar basándose en lo siguiente: raza, color, sexo, nacionalidad, estado civil, discapacidad, edad o religión.

Esta política ha sido desarrollada y acordada conjuntamente por nuestro personal y los padres. Refleja las metas de nuestro **Plan de mejoramiento escolar para toda la escuela Título I** y las creencias de nuestro personal, padres y miembros de la comunidad.